ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BA2B4798468E9C02765BF1BF3673CDD97063F98
Владелец: Степанова Оксана Александровна
Действителен: с 12.11.2020 до 12.02.2022

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 32
_____ О.А. Степанова

Отчет по самообследованию
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» за 2019 год

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32 «Детский сад комбинированного вида». **Сокращенное наименование**: МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» **Юридический адрес**:650023, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60а, тел. 8-3842-518211 **Фактический адрес**: 650023, Россия, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 60а, тел: 8-3842-518211, пр. Московский, 17 а, тел. 8-3842-771898, mbdou32@rambler.ru **Учредитель**: муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управление образования администрации города Кемерово **Заведующая** Степанова Оксана Александровна. **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности № 14720 от 30 октября 2014 г. **Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-003896 от 22 сентября 2015г.
Система управления организации	**Управление Учреждением** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Родительский комитет, Педагогический совет. **Структуры управления методической службой:** 1) педагогический совет ДОУ; 2) заведующая, старший воспитатель; 3) психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДОУ; 4) председатель ПМПК, координатор по инклюзивному образованию 3) педагогический коллектив.
Образовательная деятельность	**Образовательная деятельность осуществляется на основании** основной и адаптированной образовательных программ дошкольного

Наименование раздела	Содержание раздела
	образования в соответствии со следующими **нормативными документами**: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) • Уставом МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»; • Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249.
Внутренняя система оценки качества образования	**Положение о внутренней системе качества образования в МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида», утв. приказом № 54-од от 13.09.2016 г.** **Удовлетворенность родителей** качеством предоставляемых услуг остается стабильной: 2013 – 89%; 2014 – 91%; 2015 – 98%, 2016-2018гг. – 100%, 2019-99,98%. Качество дошкольного образования подтверждают результаты городской психолого-медико-педагогической комиссии. Ежегодно **100% выпускников** детского сада с ОВЗ **имеют положительную динамику** коррекции имеющихся нарушений в развитии. **Специальный здоровьесберегающий режим в детском саду** включает систему рационального питания, двигательной активности, щадящего закаливания. Несмотря на то, что 19% детей имеют 4 группу здоровья (инвалидность), 16 % - 3 группу (дети с хроническими заболеваниями) **посещаемость** в детском саду остается стабильной и соответствует муниципальному заданию (2013-74%, 2014- 74%, 2015-74%, 2016 -72%, 2017-2018 гг. -74%, 2019 г. – 81%). **Натуральные нормы** по продуктам питания в 2019 году были выполнены на 101%.
Кадровое обеспечение	В детском саду трудятся 30 педагогов**.** Коллектив детского сада был признан одним из самых молодых коллективов образовательных учреждений г. Кемерово. 61% работающих педагогов в детском саду до 30 лет. Доля работников, имеющих высшее педагогическое образования составляет 60%, высшую и первую квалификационные категории – 63%. Еженедельно по четвергам в детском саду функционирует Школа профессионального роста, где педагоги изучают методики работы с детьми с ОВЗ Марии Монтессори, педагога-новатора Э. И. Леонгард по

Наименование раздела	Содержание раздела
	работе с детьми с нарушением слуха и кохлеарно-имплантированными детьми, метод Глена Домана по глобальному чтению детей раннего возраста. ДОУ является выездной площадкой КРИПКиПРО и базой для прохождения практики студентов Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета. Ежегодно педагоги детского сада являются участниками Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» в г. Томск. В 2016-2019 учебном году педагоги детского сада приняли участие в 60 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, одержали 24 побед, в 10 конкурсах стали призерами.
Программно-методические условия	Для обеспечения доступности качественного образования в детском саду разработано программно-методическое обеспечение. **Реализуются основная и адаптированная образовательные программы**, приоритетными направлениями которых являются экологическое образование дошкольников, формирование толерантного поведения и коррекционно-развивающее направление. Прошли научно-методическую экспертизу в ГОУ ДПО «Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования д**ополнительные общеразвивающие программы.** С целью создания толерантного образовательного пространства **в** детском саду разработан **Календарь добрых дат,** система традиционных коллективно-творческих дел, календарно-тематические периоды. Предметно-развивающая среда создана с учетом особенностей детей с нарушениями слуха. Все предметы промаркированы. В сенсорных уголках особое внимание уделяется слуховому восприятию, подобраны разнообразные звучащие предметы, игрушки, книжки и плакаты. Подготовлены игры, дидактический материал, лото, книжки-малышки для организации работы по глобальному чтению, начиная с ясельной группы. Воспитанники детского сада совместно участвуют в режимных моментах, коллективно-творческих делах, праздниках, прогулках и др. Обучение и воспитание детей в группе комбинированной направленности осуществляется с использованием следующих методов: 1. Комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод иллюстрации, метод демонстрации, видеометод). 2. Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (метод упражнений, экспериментирование, практические работы, игра и др.). 3. Комплекс словесных методов. Для детей с особыми образовательными потребностями специалисты детского сада разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, в которых учитываются не только типологические (связанные с видом нарушения) и возрастные особенности детей, но и индивидуальные потребности и возможности ребенка. Образовательная деятельность и режимные моменты в детском

Наименование раздела	Содержание раздела
	саду строятся следующим образом. Вместе воспитанники участвуют в режимных моментах, продуктивной деятельности, на занятиях по физической культуре и хореографии. И индивидуально с учителями-логопедами, дефектологами занимаются развитием речи, формированием слухового восприятия.
Материально-технические условия	**В настоящее время в детском саду создана современная материально-техническая база.** Для организации образовательного процесса используются специальные технические средства, новейшая беспроводная звукоусиливающая аппаратура. Современно оборудованы учебные классы для учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Имеются современные информационно-технические средства: компьютеры, мульти-видео-проектор, музыкальные центры, новейшие телевизоры с USB выходом, оргтехника и др. На территории и внутри ДОУ с помощью родительской общественности проделана очень большая работа. На 6 игровых площадках демонтировано старое оборудование, выровнена территория, установлены 4 теневых навесов, песочницы с закрывающимися крышками, новые малые формы. В помещениях ДОУ проведен современный ремонт, заменены на 90% окна, приобретена новая мебель и оборудование на 80%. В целях безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса установлены 8 камер внутреннего и внешнего слежения по периметру всего здания; металлические входные двери с видеодомофонами. В период 2014-2019 гг. в детском саду отсутствовали зарегистрированные случаи травматизма воспитанников, работников.
Результаты анализа показателей деятельности	

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»
за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образователь ную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (ЛЕКОТЕКА)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40%
1.5.3	По присмотру и уходу	40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	23%
1.8.2	Первая	40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2370кв.м\8.8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: деятельность МБДОУ № 32 соответствует требованиям современного законодательства.